

PERANCANGAN GAME SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PEMBELAJARAN UNTUK TERAPI ANAK-ANAK PENYANDANG AUTISME

DIMAS BAGUS SAPUTRA

(Pembimbing : ARIPIN, M.Kom, Erisa Adyati Rahmasari, S.Sn, M.Kom)

Desain Komunikasi Visual - S1, FIK, Universitas Dian

Nuswantoro

www.dinus.ac.id

Email : 114201201345@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

Autisme merupakan sebuah kelainan yang menyerang sistem saraf anak sejak usia dini, sehingga menyebabkan beberapa gangguan berupa output bisa menjadi kurang atau bahkan berlebihan. Kelainan Autisme mempengaruhi cara berbicara, berpikir dan berinteraksi sosial kepada yang lain. Anak yang mengalami kelainan autisme lebih mengisolasi diri mereka kepada dunia luar baik interaksi maupun berbagai jenis komunikasi dengan sebayanya, sebab imajinasi mereka memiliki dunia sendiri dan nyaman dengan apa yang mereka lakukan. Mereka mengisolasi diri mereka dengan tujuan untuk memperoleh ketenangan. Setiap tahun di Indonesia pengidap autisme meningkat menjadi ratusan, para ahli belum dapat memastikan apa penyebab utama dari autisme namun diprediksi genetika dan lingkungan menjadi faktor yang menyebabkan autisme. Anak autis dapat ditangani dengan menggunakan terapi, salah satunya adalah game. Game merupakan sebuah media yang memiliki isi berupa suara, animasi dan gambar yang merupakan salah satu jenis terapi visual, mengingat anak autis memiliki memori yang bagus terhadap memori visual. Metode observasi, wawancara dan literatur merupakan metode yang perancang pilih untuk menemukan data dan informasi. Menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif sebagai metode data, serta analisis 5W+1H sebagai metode analisis untuk memfokuskan masalah. Game ini ditempatkan untuk media smartphone android yang dapat dijadikan media belajar untuk terapi anak autis sebagai terapi visual alternatif.

Kata Kunci : Anak-anak Autisme, Game Edukasi, Media Pembelajaran, Perancangan

Game Design as Learning Media for Therapy of Children with Autism

DIMAS BAGUS SAPUTRA

(Lecturer : ARIPIN, M.Kom, Erisa Adyati Rahmasari, S.Sn, M.Kom)

*Bachelor of Visual Communication Design - S1, Faculty of
Computer Science, DINUS University*

www.dinus.ac.id

Email : 114201201345@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

Autism is a brain disorder which disrupts nervous system of children from an early age, so that it leads to some disruptions, at which output is able to be less or even excessive. In other words, autism affects patients in the way of speaking, thinking, and interacting with others. Autistic children tend to isolate their self toward outside environment either interaction or any communication with their coevals. It was because their imagination has a world of its own and they feel comfortable in a thing they do as well. That is, they isolate their self in order to get a peaceful mind. By statistic, patients of autism had increased up to hundreds in Indonesia each year. Further, the experts cannot make sure the main reason beyond the autism yet. Nevertheless, it had been predicted that genes and environment are factors that cause autism. Children with autism can be treated with therapy. One of those is a game. It is a media which has contents of sounds, animations, and pictures. These are characterized as one the visual therapies considering the autistic children have a good visual memory. Furthermore, observation, interview and literature were the method that designer had selected to find data and information. This used the qualitative and quantitative method as a data method. In addition, analysis of 5W+1H is used as an analysis method to focus on issues. Moreover, this game is placed for smartphone android which is able to be the media learning for therapy of autistic children as alternative visual therapy.

Keyword : children with autism, design, education game, instructional media